

| 1041學期 課程基本資料/Course Information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 系所 / 年級 | 通識課程 1年級 | 課號 / 班別 | GOG00287 / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 通識 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目中文名稱 | 中藥生技食品與日常保健-3 | 科目英文名稱 | Daily Care of Natural Herbs and Healthy Foods-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要授課老師 | 關甫心 | 開課期間 | 一學年之上學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數上限 | 75 人 | 已選人數 | 73人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 高度相關 中度相關 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣] | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力] | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 中醫藥是醫療實踐的智慧結晶，有豐富的臨床療效的理論基礎，為我國固有傳統文化中重要之寶庫。現今中藥的應用不但深入每個家庭，更是為全球人類的醫療保健事業，開創無窮的新契機。因此本課程除了深入淺出探討常用中藥材外，更搜羅了中藥相關資訊，不但可生活化，更可提供學習與應用 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的健康保健問題。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 建立同學對於中草藥基本的認知，從中醫藥的根源探索今日同學對中藥的評價，展望未來能在日常生活中靈活運用所學，提昇養生保健觀念。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table> | | | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 |
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> </table> | | | 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 7 | 1.講述 | ☑ | ☑ | ☑ | | | | | | | | | | | | | |
| 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.講述 | ☑ | ☑ | ☑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 2.學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 3.e化教學 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 4.觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】 | 中藥現代研究與應用鄭虎占等主編學苑出版社 現代中藥學王忠壯、胡晉紅上海第二軍醫大學出版社 行政院衛生福利部 中醫藥司 中醫藥資訊網 現代中藥學 關甫仁等編著. 華格納出版 | | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】 | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 7 | |
| | 2015/9/17 課程簡介 curriculum introduces | 關甫仁 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/9/24 邂逅中草藥 Meets the Chinese medicine | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/10/1 市售常用中藥材與易混淆品之介紹 Traditional Chinese medicine identification authenticity | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/10/8 常用養生中藥解密 Traditional Chinese medicine decryption | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/10/15 24節氣中藥養生之應用(1) Application of Chinese medicine in twenty-four solar term health(I) | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/10/22 24節氣中藥養生之應用(2) Application of Chinese medicine in twenty-four solar term health(II) | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/10/29 中草藥在茶飲上的應用 Application of Chinese herbal medicine in drink | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/11/5 自己在家做中藥藥浴包 Manufacture traditional Chinese medicine medicinal bath | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/11/12 期中考週 Mid-term exam | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/11/19 中藥在生活中的應用 Application of Chinese medicine in life | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/11/26 常見的中藥生技產品 Introduction of the Chinese medicine manufacture technology product | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/12/3 生技中藥的秘密 Secret of Chinese medicine manufacture technology | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/12/10 藥膳怎麼做 Do your medicine foods? | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/12/17 身體體質寒或熱? Constitution of cold or heat? | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/12/24 抗老養生的保健妙方(一) Anti aging health care prescription(I) | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2015/12/31 抗老養生的保健妙方(二) Anti aging health care prescription(II) | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2016/1/7 抗老養生的保健妙方(三) Anti aging health care prescription(III) | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2016/1/14 期末考週 | 關甫仁 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】 | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 35 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 35 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 5 | |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 | |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 7 | |
| | 1.期中筆試 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | 2.隨堂筆試測驗 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 3.期末筆試 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4.出席狀況 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5.課堂參與與表現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 七、講義位址(http://) | http://elearn.asia.edu.tw/ficanxp/fican_frm.asp | | | |

回上頁

重新查詢