

| 1041學期 課程基本資料/Course Information   |  |  |   |      |
|--|--|--|---|------|
| 系所 / 年級  | 通識課程 1年級   | 課號 / 班別  | GOG00287 / B                                    |      |
| 學分數  | 2學分  | 選 / 必修   | 通識  |      |
| 科目中文名稱   | 中藥生技食品與日常保健-3  | 科目英文名稱   | Daily Care of Natural Herbs and Healthy Foods-3 |      |
| 主要授課老師   | 關甫心  | 開課期間   | 一學年之上學期   |      |
| 人數上限   | 75 人   | 已選人數   | 72人   |      |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間  |  |  |   |      |
| 第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第7節<br>第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第8節<br><br><b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b><br><b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b> |  |  |   |      |
| 教學綱要/syllabus  |  |  |   |      |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)   |  |  |   |      |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br><b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>   | Item   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies  | 相關性 Relevance                                   |      |
|  |  |  | 高度相關  | 中度相關 |
|  | 1  | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]   | ✓   |      |
|  | 2  | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | ✓   |      |
|  | 3  | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]   |   |      |
|  | 4  | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]   |   |      |
|  | 5  | 中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]  |   |      |
|  | 6  | 英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]   |   |      |
| 7  | 資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]  | ✓  |   |      |
| 二、教學目標 (Objective)   | 1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：<br>中醫藥是醫療實踐的智慧結晶，有豐富的臨床療效的理論基礎，為我國固有傳統文化中重要之寶庫。現今中藥的應用不但深入每個家庭，更是為全球人類的醫療保健事業，開創無窮的新契機。因此本課程除了深入淺出探討常用中藥材外，更搜羅了中藥相關資訊，不但可生活化，更可提供學習與應用<br>2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：<br>使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的健康保健問題。<br>3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：<br>透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。 |  |   |      |
| 三、符合教學目標之課程內容設計  | 建立同學對於中草藥基本的認知，從中醫藥的根源探索今日同學對中藥的評價，展望未來能在日常生活中靈活運用所學，提昇養生保健觀念。   |  |   |      |
| 四、先修科目 (Pre Course)  | 無  |  |   |      |
| 第二部分/Part II   |  |  |   |      |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method)   | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  |  | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論                |      |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告   | <input type="checkbox"/> 小組討論  | <input type="checkbox"/> 學生上台報告                 |      |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作  | <input type="checkbox"/> 角色演練  | <input type="checkbox"/> 習題練習                   |      |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪  | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學   | <input type="checkbox"/> 審議式民主                  |      |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋   | <input type="checkbox"/> 磨課師課程   | <input type="checkbox"/> 翻轉教學                   |      |
|  | <input type="checkbox"/> 企業參訪  | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習  | <input type="checkbox"/> 見習                     |      |
|  | <input type="checkbox"/> 協同教學  | <input type="checkbox"/> 服務學習課程  | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目      |      |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結   | <b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>  | 1  | 2   | 7    |
|  | 1.講述   | ☑  | ☑   | ☑    |

|   |   |                                     |   |                                     |                                     |
|---|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | 2.學生課後書面報告  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|   | 3.e化教學  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|   | 4.觀察與資料收集   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 三、參考書目<br>(Reference)<br>【符合教學目標之參考書目】          | 中藥現代研究與應用鄭虎占等主編學苑出版社<br>現代中藥學王忠壯、胡晉紅上海第二軍醫大學出版社<br>行政院衛生福利部 中醫藥司 中醫藥資訊網<br>現代中藥學 關甫仁等編著. 華格納出版    |                                     |   |                                     |                                     |
| 四、教學進度<br>(Syllabi)<br>【符合教學目標之教學進度】            | <b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>  | 1                                   | 2   | 7                                   |                                     |
|   | 2015/9/17 課程簡介<br>curriculum introduces   | 關甫仁                                 | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/9/24 邂逅中草藥<br>Meets the Chinese medicine   | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/10/1 市售常用中藥材與易混淆品之介紹<br>Traditional Chinese medicine identification authenticity             | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/10/8 常用養生中藥解密<br>Traditional Chinese medicine decryption                                     | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/10/15 24節氣中藥養生之應用(1)<br>Application of Chinese medicine in twenty-four solar term health(I)  | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/10/22 24節氣中藥養生之應用(2)<br>Application of Chinese medicine in twenty-four solar term health(II) | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/10/29 中草藥在茶飲上的應用<br>Application of Chinese herbal medicine in drink                          | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/11/5 自己在家做中藥藥浴包<br>Manufacture traditional Chinese medicine medicinal bath                   | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/11/12 期中考週<br>Mid-term exam  | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/11/19 中藥在生活中的應用<br>Application of Chinese medicine in life                                   | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/11/26 常見的中藥生技產品<br>Introduction of the Chinese medicine manufacture technology product       | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/12/3 生技中藥的秘密<br>Secret of Chinese medicine manufacture technology                            | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/12/10 藥膳怎麼做<br>Do your medicine foods?   | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/12/17 身體體質寒或熱?<br>Constitution of cold or heat?  | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/12/24 抗老養生的保健妙方(一)<br>Anti aging health care prescription(I)                                 | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2015/12/31 抗老養生的保健妙方(二)<br>Anti aging health care prescription(II)                                | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2016/1/7 抗老養生的保健妙方(三)<br>Anti aging health care prescription(III)                                 | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2016/1/14 期末考週  | 關甫仁                                 | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 五、多元評量方法<br>(Evaluation)<br>【所勾選評量方法之評分加總為100分】 | 評量方式  | 分數                                  | 評量方式  | 分數                                  |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 實作測驗   | 0                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試    | 35                                  |                                     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗  | 15                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試    | 35                                  |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 小組作業   | 0                                   | <input type="checkbox"/> 期中報告               | 0                                   |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 服務日誌   | 0                                   | <input type="checkbox"/> 期末報告               | 0                                   |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 口試   | 0                                   | <input type="checkbox"/> 專題報告               | 0                                   |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 個人上台報告   | 0                                   | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思            | 0                                   |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 小組上台報告   | 0                                   | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長         | 0                                   |                                     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況  | 10                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 5                                   |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告  | 0                                   | <input type="checkbox"/> 其他                 | 0                                   |                                     |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結                                | <b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>   | 1                                   | 2   | 7                                   |                                     |
|   | 1.期中筆試  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
|   | 2.隨堂筆試測驗  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |

|   |   |                                     |                                     |                                     |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | 3.期末筆試  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 4.出席狀況  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 5.課堂參與與表現   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 七、講義位址( <a href="http://">http://</a> ) | <a href="http://elearn.asia.edu.tw/ficanxp/fican_frm.asp">http://elearn.asia.edu.tw/ficanxp/fican_frm.asp</a> |                                     |                                     |                                     |

回上頁

重新查詢