

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	會資系(管理組) 2年級	課號 / 班別	M2U00078 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	中級會計學(一)(含實習)	科目英文名稱	Intermediate Accounting(1)																					
主要授課老師	何里仁	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	60人	已選人數	40人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M406 / 星期二第3節 第1週 / 第18週 / M406 / 星期二第4節 第1週 / 第18週 / M406 / 星期二第N節 第1週 / 第18週 / I106 / 星期五第5節 第1週 / 第18週 / I106 / 星期五第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養(核心能力)關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力																						
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生在既有的會計學基礎下，進一步能分析複雜的企業交易，並能理解相關的財務會計準則規範。包括企業面臨的財務會計環境及會計理論之發展、財務報表、流動資產與固定資產等範圍。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 利用大量實作及習題演練，使學生具備運用會計準則等規定，來處理並提供企業會計資訊之能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 利用公開資訊觀測站之上市櫃公司財務報表資訊，選擇學生熟悉的企業案例，引導自主學習，並藉此引發學生對本課程之興趣及學習動機。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 本課程介紹國際會計準則與我國公報之規定，包括財務會計之環境及會計理論之發展；損益表、綜合損益表與權益變動表；財務狀況表；利息：現值與終值；現金與應收款項；存貨；固定資產-不動產、廠房及設備之取得、處分與特殊評價等。2. 搭配相關的上市櫃公司資料進行討論。3. 課程要求：(1)課前了解課程大綱與重點。(2)課中參與討論。(3)實習課認真練習與評量(4)繳交作業。																							
四、先修科目 (Pre Course)	會計學(一)(含實習)																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	1. 講述	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	4. 習題練習	<input type="checkbox"/>											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1																							
1. 講述	<input type="checkbox"/>																							
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>																							
3. 學生實作	<input type="checkbox"/>																							
4. 習題練習	<input type="checkbox"/>																							

	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>																																									
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	中級會計學新論，林蕙真著，第八版上冊，証業出版。 財務會計準則公報																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1																																								
	2015/9/15	財務會計之環境及會計理論之發展 Development of Financial Accounting Theory	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/9/22	財務會計之環境及會計理論之發展 Development of Financial Accounting Theory	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/9/29	損益表、綜合損益表與權益變動表 Income Statement and Statement of Retain Earnings	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/6	損益表、綜合損益表與權益變動表 Income Statement and Statement of Retain Earnings	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/13	資產負債表 Statement of Financial Position	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/20	資產負債表 Statement of Financial Position	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/27	利息：現值與終值 Accounting and Time Value of Money	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/3	利息：現值與終值 Accounting and Time Value of Money	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/10	期中考 Mid-term Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/17	現金與應收款項 Cash and Receivables	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/24	現金與應收帳款 Cash and Receivables	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/1	存貨 Inventory	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/8	存貨 Inventory	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/15	不動產、廠房及設備 Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/22	不動產、廠房及設備 Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/29	其他固定資產及特殊評價基礎 Impairment and Other Issues of Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/1/5	其他固定資產及特殊評價基礎 Impairment and Other Issues of Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/1/12	期末考 Final Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.實作測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期中筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.隨堂筆試測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.期末筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>	4.期末筆試	<input type="checkbox"/>																																
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1																																										
1.實作測驗	<input type="checkbox"/>																																										
2.期中筆試	<input type="checkbox"/>																																										
3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>																																										
4.期末筆試	<input type="checkbox"/>																																										

	5.出席狀況	<input type="checkbox"/>
	6.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp (亞洲大學e化教學園)	

回上頁

重新查詢