

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資工系(資電組) 2年級	課號 / 班別	EE310963 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	數位系統設計實務	科目英文名稱	Digital System Design Lab																					
主要授課老師	關國裕	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	50人	已選人數	50人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I532 / 星期五第2節 第1週 / 第18週 / I532 / 星期五第3節 第1週 / 第18週 / I532 / 星期五第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	具備電腦基礎理論與實作技能	☐    ☑																					
	2	具備邏輯分析與程式設計能力	☐    ☑																					
	3	擁有使用資訊技術來分析解決相關問題之能力	☐    ☐																					
	4	具備至少一項專業學程之知識及技術能力	☐    ☑																					
	5	具備團隊協調合作之能力	☐    ☐																					
	6	具備人文通識與專業倫理認知之能力	☐    ☐																					
7	具備學習資訊工程相關新知和因應領域發展趨勢之能力	☐    ☐																						
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.熟悉數位邏輯間的各種功能。2.使用積體元件完成電路功能。3.培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：  3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																							
三、符合教學目標之課程內容設計	藉由實驗來驗證邏輯設計元件的工作原理。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2.學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>3.學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>4.學生實作</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4	1.講述	☐	☐	☐	2.學生課後書面報告	☐	☐	☐	3.學生上台報告	☐	☐	☐	4.學生實作	☐	☐	☐	
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4																					
1.講述	☐	☐	☐																					
2.學生課後書面報告	☐	☐	☐																					
3.學生上台報告	☐	☐	☐																					
4.學生實作	☐	☐	☐																					

	5.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	數位電路實習--徐水芳、黃聰文、鄭書城 編著 出版社：允成科技有限公司				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>			1 2 4	
	2015/9/18 實驗介紹 Introduction to Experiments	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/9/25 基本邏輯閘認識與應用 Digital Logic Gates Analyzing and Applying	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/2 基本邏輯閘認識與應用 Digital Logic Gates Analyzing and Applying	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/9 TTL與CMOS的介面 Interface of TTL and CMOS	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/16 TTL與CMOS的介面 Interface of TTL and CMOS	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/23 編碼器與解碼器 Encoder and decoder	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/30 編碼器與解碼器 Encoder and decoder	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/6 多工器 Multiplexers	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/13 期中考 Mid-term Exam.	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/20 門鎖器與正反器 Latches and Flip-Flops	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/27 門鎖器與正反器 Latches and Flip-Flops	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/4 計數器 Counter	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/11 計數器 Counter	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/18 暫存器 Register	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/25 暫存器 Register	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/1 加法器與減法器 Adder and subtractor	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/8 加法器與減法器 Adder and subtractor	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/15 期末考 Final Exam.	關國裕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>				
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

七、講義位  
址(<http://>)

[http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican\\_frm.asp](http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp)

回上頁

重新查詢