

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	時尚系(服裝組) 2年級	課號 / 班別	DGU00545 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	中西時尚史	科目英文名稱	History of Fashion Design																					
主要授課老師	高敏智	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	63人	已選人數	63人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / A204 / 星期二第3節 第1週 / 第18週 / A204 / 星期二第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	快樂學習																						
	2	人文美學	✓																					
	3	計劃評估																						
	4	合作創新																						
	5	報告溝通																						
	6	國際視野	✓																					
	7	資訊應用																						
8	時尚藝術	✓																						
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過講課與歷史資料佐證以及圖片/影片觀賞，使學生認識與區別不同年代服裝之特色，並且能解釋相關專有名詞，進而分析、綜合、比較、推論、評估中西時尚史之理論與概念。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生有能力描述不同時期服裝之造型，色彩，質料和配件，並從研究與實作中了解時代背景對於時尚設計之影響。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引導學生分析解釋社會，政治，技術和經濟如何改變了整個時尚的歷史，激發學習動機，並增進自主學習。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程教導中西時尚史的演變與趨勢，介紹每一時期服裝造型、線條、色彩、材質、飾品與配件，分析當代服裝設計師如何將傳統西洋服飾元素融入在其設計之中，開發學生對於時尚之感知力與審美態度，培養創意思考能力，並將其應用在個人的專業與生活中。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	2	6	8	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	2	6	8																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	<table border="1"> <tr> <td>4.學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.學生實作</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7.e化教學</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
7.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
8.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
9.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	Fashion 服裝與時尚風格演進 Dorling Kindersley Publishing Inc. ISBN: 978-986-89615-1-7 A History of Costume Carl Kohler A Cultural History of Fashion in the 20th and 21st Centuries: From Catwalk to Sidewalk Bonnie English(Bloomsbury, 2013) 改變時尚的100個觀念 /哈莉特·沃斯利(Harriet Worsley)著；莊靖譯.臺北市：臉譜，2012[民101]. Pictorial Encyclopedia of Historic Costume: 1200 Full-Color Figures Karl Rohrbach The Costume History: From Ancient Times to the 19th Century Auguste Racinet (Illustrator), Francoise Tetart-Vittu																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		2	6	8																							
	2015/9/15	課程簡介 Course Introduction	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/9/22	古埃及 Ancient Egypt	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/9/29	古希臘 Ancient Greece	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/10/6	古羅馬 Ancient Roman	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/10/13	拜占庭 Byzantine Empire	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/10/20	文藝復興時期 The Italian Renaissance	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/10/27	巴洛克 Baroque	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/11/3	期中報告 Midterm Presentation	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/11/10	期中考 Midterm	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/11/17	洛可可 Rococo	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/11/24	哥德風 Gothic Style	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/12/1	日本服裝 Japan Costume	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/12/8	中國服裝 Chinese Costume	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/12/15	服裝週 Fashion Week	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/12/22	快時尚/現代設計師 Fast Fashion / Moschino	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2015/12/29	現代時尚ZARA On ZARA	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2016/1/5	期末報告 Final Presentation	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
	2016/1/12	期末考 Final	高敏智	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30			
評量方式	分數	評量方式	分數																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30																									

<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
		2	6	8
	1.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址(http://)				