

1041學期 課程基本資料/Course Information																																							
系所 / 年級	數媒系(動畫組) 2年級	課號 / 班別	D1U00967 / A																																				
學分數	2學分	選 / 必修	選修																																				
科目中文名稱	二維動畫設計	科目英文名稱	2D Animation																																				
主要授課老師	魏子彬	開課期間	一學年之上學期																																				
人數上限	60人	已選人數	59人																																				
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																																							
第1週 / 第18週 / A309 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / A309 / 星期三第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																																							
教學綱要/syllabus																																							
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																																							
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																																				
			高度相關    中度相關																																				
	1	生涯規劃																																					
	2	人文素養																																					
	3	創意思考	✓																																				
	4	團隊合作、企劃管理																																					
	5	溝通文書																																					
	6	外國語言																																					
	7	資訊應用、媒體整合																																					
8	設計能力、美學涵養	✓																																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 了解二維動畫製作之流程與方法 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 從造型設計開始了解關鍵動作、補間方法、表演以至於最後之合成等，二維動畫製作之技術。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 希望能觸發學生對於動畫表演之興趣，乃至二維或是三維動畫的應用上。																																						
三、符合教學目標之課程內容設計	將自己設計的角色，運用十二法則，表現在動畫表演上。1.了解二維動畫之美學 2.了解二維動畫製作流程 3.了解動畫十二法則 4.將十二法則實際應用於實作作品上																																						
四、先修科目 (Pre Course)	基本設計(二)																																						
第二部分/Part II																																							
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	<input type="checkbox"/> 其他		<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪			<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論			<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集			<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 實習
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																																					
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																																					
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																																					
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																																					
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																																					
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																																					
<input type="checkbox"/> 其他		<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																																					
		<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																																					
		<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																																					
		<input type="checkbox"/> 其他																																					
		<input type="checkbox"/> 實習																																					
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	8	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	8																																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					

	4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>三、參考書目 (Reference)</b> 【符合教學目標之參考書目】				
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】				
	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	8	
	2015/9/16 課程介紹 Course Introduction	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/9/23 基本原畫訓練-速寫原畫 The key animation training - sketching of action.	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/9/30 基本原畫訓練-分解動作 The key animation training - setting key pose.	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/10/7 基本原畫訓練-動作時間測試 The key animation training - timing	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/10/14 動畫製作-補間 animation training - inbetween	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/10/21 動作訓練單元-抬重物 action - Lift weights	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/10/28 動作訓練單元-與媒介物互動 action - Interactive	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/11/4 動作訓練單元-驚嚇 action - Be scared	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/11/11 表演 對嘴 action - Lips sync	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/11/18 效果 水 effect - water	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/11/25 效果 爆破 effect - Explosion	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/12/2 效果 火焰與煙 effect - fire and smoke	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/12/9 表演單元-自選動作 Performance	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/12/16 表演單元-自選動作 Performance	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/12/23 表演單元-自選動作 Performance	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/12/30 表演單元-自選動作 Performance	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/1/6 表演單元-自選動作 Performance	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/1/13 期末成果展示與驗收 The results show	魏子彬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> 【所勾選評量方法之評分加總為100分】				
	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	50
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0
<b>六、多元評量方法與教育目標的連結</b>				
	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	8	
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)