

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	數媒系碩士班 1年級	課號 / 班別	01M00055 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	互動劇情設計	科目英文名稱	Interactive Storytelling Design																					
主要授課老師	阮綠茵	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	30人	已選人數	0人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / A302 / 星期1第2節 第1週 / 第18週 / A302 / 星期1第3節 第1週 / 第18週 / A302 / 星期1第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	生涯規劃																						
	2	人文素養	✓																					
	3	創意思考	✓																					
	4	團隊合作、企劃管理																						
	5	溝通文書																						
	6	外國語言																						
	7	資訊應用、媒體整合	✓																					
8	設計能力、美學涵養																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 協助學生明瞭故事建構的方法，及情節重點安排的方式，解析優質劇情特點，與引發互動的要素，並掌握解析劇情的方法。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 引導學生掌握故事寫作的技巧，建立構思劇情與寫作劇本的能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 提高學生對於探討故事發展線索的興趣，掌握劇情結構剖析方法，增進構思劇情與寫作劇本的能力。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程解說劇情的種類與特性，剖析構成劇情的要素，探討劇情的結構，與角色個性設計的原則，以協助學生學習用語文創造氣氛的方法，並經由影像與文本的配合，深入探討兩者間的關係，並練習腳本的寫作，以得到實作能力。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	2	3	7	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	2	3	7																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	7.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	9.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	10.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	11.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	12.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	Chris Crawford著，葉思義譯(2005)，遊戲大師談數位互動劇本創作。臺北：基峰資訊。 Dominique Parent-Altier著，王書芬譯，2009，電影劇本寫作(Approche du scenario)(再版)。臺北市：揚智。ISBN 9789578181229 Neill D. Hicks著，廖意蒼譯，2008，影視編劇基礎。臺北市：五南。ISBN 978-9571141114																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7																																								
	2015/9/14 課程簡介/觀眾尋求滿足的元素	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/9/21 互動故事設計的意義	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/9/28 劇本格式	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/5 角色個性設計	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/12 角色口白設計	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/19 無故事與有故事的劇情	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/10/26 故事大綱	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/2 劇情建構方法	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/9 期中報告&期中考	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/16 關係樹與因果線的控制	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/23 衝突的處理	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/11/30 氣氛的營造	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/7 劇情類型與特性	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/14 腳本的製作	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/21 著作權與合約	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/12/28 編劇行業概況	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/1/4 期末報告	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/1/11 期末考	阮綠茵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7																																								
	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)				

回上頁

重新查詢