

1032學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00255 / B																								
學分數	2學分	選 / 必修	選修																								
科目中文名稱	主題與方案教學專題	科目英文名稱	Topic on Thematic and Project Teaching																								
主要授課老師	林妮燕	開課期間	一學年之下學期																								
人數上限	50 人	已選人數	41人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / M315 / 星期一第5節 第1週 / 第18週 / M315 / 星期一第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																								
			高度相關 中度相關																								
	1	溝通表達	✓																								
	2	理性多元																									
	3	設計創新	✓																								
	4	促進健康																									
	5	文創學習		✓																							
6	照顧關懷																										
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過主題與方案教學法的學習，了解兩種教學方法之基礎知識、實施方法與操作技巧等。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 透過觀看與練習兩種教學方法之操作技巧，熟悉未來教學之需要。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引發學生未來對於主題與方案教學之興趣。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	主題教學法學理基礎、內容、實施、操作技巧、個案分析 方案教學法學理基礎、內容、實施、操作技巧、個案分析																										
四、先修科目 (Pre Course)	幼兒園課程設計或幼教課程模式研究																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目			
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																									
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																									
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																									
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																									
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																									
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																									
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3	5	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3	5																								
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
3. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
4. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
5. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

	6.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	幼教課程模式 華格納 幼教課程模式 心理 幼兒園教保活動課程大綱的實踐-以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例 心理				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	3	5
	2015/3/2 教學計劃、教材教法與評量方式(syllabus) Teaching plans, teaching and evaluation methods	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/9 主題教學介紹 introduction	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/16 主題教學之實例分析 case study	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/23 方案教學介紹 introduction	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/30 方案教學實例分析 case study	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/6 國定假日	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/13 主題與方案教學比較 compare	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/20 主題與方案統整 summarize	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/27 期中考週	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/4 主題活動網/專題研究(一):學習目標設定、執行步驟擬定 Theme activity network/research (a): learning goal setting, implementation steps	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/11 主題活動網/專題研究(二):確定主題名稱/專題研究問題 Theme activity network/research (b): to determine the topic name/research question	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/18 主題活動網/專題研究(三):擬定主題步驟策略方針/擬定專題研究方法 Theme activity network/research (c): to formulate theme steps strategy guidelines/draw up project research methods	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/25 主題活動網/專題研究(四):收集主題教學資源/專題研究文獻探討-配合業界教師2小時(臺中市進德國小附設幼兒園鄧悅玲老師) Theme activity network/research (4): collect topic teaching resources/research literature review	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/1 主題活動網/專題研究(五):繪製主題活動網/執行專題研究計劃 Theme activity network/research (5): drawing theme activity network/execution of the project	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/8 主題活動網/專題研究(六):主題活動成果發表 Theme activity network/research (6): published theme activities	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/15 主題活動網/專題研究(七):專題研究成果發表 Theme activity network/research (7): the research is published	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/22 統整學習 summarize	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/29 期末考週	林妮燕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方					

八、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		
	1	3	5
1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)			