

1032學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00386 / A																											
學分數	2學分	選 / 必修	通識																											
科目中文名稱	莎士比亞影片欣賞-1	科目英文名稱	Shakespeare on Screen																											
主要授課老師	吳新發	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	102人	已選人數	92人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / I107 / 星期二第7節 第1週 / 第18週 / I107 / 星期二第8節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																											
			高度相關    中度相關																											
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																												
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																												
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																												
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																												
	5	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																												
	6	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																												
7	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																													
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 提升學生英文的聽力與閱讀能力 2. 使學生熟知莎士比亞經典影片之各種風格 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 促發學生欣賞與解析莎士比亞影片的能力 2. 增進學生分辨與比較電影與文學文本異同的能力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 提升學生對莎士比亞影片、經典文學乃至全球文化的興趣與批判能力 2. 引發學生對於精緻文化與文創趨勢的興趣																													
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 課堂中將引介與解析莎士比亞經典影片 - 如羅密歐與茱麗葉,仲夏夜之夢,哈姆雷特,馬克白,李爾王等 -- 不同版本的片段 2. 課外閱讀與小組討論的資料包括相關的影評與論文																													
四、先修科目 (Pre Course)	無																													
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																												
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1. 案例或故事討論</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. 講述</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. 學生課後書面報告</td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1. 案例或故事討論	2. 講述	3. 學生課後書面報告																							
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>																														
1. 案例或故事討論																														
2. 講述																														
3. 學生課後書面報告																														

	<table border="1"> <tr><td>4.小組討論</td></tr> <tr><td>5.學生上台報告</td></tr> <tr><td>6.影片欣賞與討論</td></tr> <tr><td>7.e化教學</td></tr> <tr><td>8.一分鐘回饋</td></tr> </table>	4.小組討論	5.學生上台報告	6.影片欣賞與討論	7.e化教學	8.一分鐘回饋																																																			
4.小組討論																																																									
5.學生上台報告																																																									
6.影片欣賞與討論																																																									
7.e化教學																																																									
8.一分鐘回饋																																																									
<b>三、參考書目 (Reference)</b> <b>【符合教學目標之參考書目】</b>	Jackson, Russell. The Cambridge Companion to Shakespeare on Film. Coursen, H. R. Watching Shakespeare on Television.																																																								
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> <b>【符合教學目標之教學進度】</b>	<p><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1"> <tr> <td>2015/3/3</td> <td>課程介紹 Introductory lecture</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/3/10</td> <td>羅密歐與茱麗葉(1968) Romeo and Juliet (1968)</td> <td>吳新發 吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/3/17</td> <td>羅密歐+茱麗葉(1996) Romeo + Juliet (1996)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/3/24</td> <td>馬克白(1971) Macbeth (1971)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/3/31</td> <td>蜘蛛巢城 (1957) Throne of Blood (1957)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/4/7</td> <td>馬克白 (2010) Macbeth (2010)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/4/14</td> <td>仲夏夜之夢 (1999) Midsummer Night's Dream (1999)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/4/21</td> <td>期中複習 Midterm review</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/4/28</td> <td>期中報告 Midterm report</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/5/5</td> <td>哈姆雷特 (1948) Hamlet (1948)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/5/12</td> <td>哈姆雷特 (1996) Hamlet (1996)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/5/19</td> <td>哈姆雷特 (2001) Hamlet (2001)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/5/26</td> <td>夜宴 (2006) The Banquet (2006)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/6/2</td> <td>李爾王 (1969) King Lear (1969)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/6/9</td> <td>亂(1985) Ran (1985)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/6/16</td> <td>奧賽羅 (2001) Othello (2001)</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/6/23</td> <td>期末複習 Final review</td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/6/30</td> <td>期末報告 Final report</td> <td>吳新發</td> </tr> </table>			2015/3/3	課程介紹 Introductory lecture	吳新發	2015/3/10	羅密歐與茱麗葉(1968) Romeo and Juliet (1968)	吳新發 吳新發	2015/3/17	羅密歐+茱麗葉(1996) Romeo + Juliet (1996)	吳新發	2015/3/24	馬克白(1971) Macbeth (1971)	吳新發	2015/3/31	蜘蛛巢城 (1957) Throne of Blood (1957)	吳新發	2015/4/7	馬克白 (2010) Macbeth (2010)	吳新發	2015/4/14	仲夏夜之夢 (1999) Midsummer Night's Dream (1999)	吳新發	2015/4/21	期中複習 Midterm review	吳新發	2015/4/28	期中報告 Midterm report	吳新發	2015/5/5	哈姆雷特 (1948) Hamlet (1948)	吳新發	2015/5/12	哈姆雷特 (1996) Hamlet (1996)	吳新發	2015/5/19	哈姆雷特 (2001) Hamlet (2001)	吳新發	2015/5/26	夜宴 (2006) The Banquet (2006)	吳新發	2015/6/2	李爾王 (1969) King Lear (1969)	吳新發	2015/6/9	亂(1985) Ran (1985)	吳新發	2015/6/16	奧賽羅 (2001) Othello (2001)	吳新發	2015/6/23	期末複習 Final review	吳新發	2015/6/30	期末報告 Final report	吳新發
2015/3/3	課程介紹 Introductory lecture	吳新發																																																							
2015/3/10	羅密歐與茱麗葉(1968) Romeo and Juliet (1968)	吳新發 吳新發																																																							
2015/3/17	羅密歐+茱麗葉(1996) Romeo + Juliet (1996)	吳新發																																																							
2015/3/24	馬克白(1971) Macbeth (1971)	吳新發																																																							
2015/3/31	蜘蛛巢城 (1957) Throne of Blood (1957)	吳新發																																																							
2015/4/7	馬克白 (2010) Macbeth (2010)	吳新發																																																							
2015/4/14	仲夏夜之夢 (1999) Midsummer Night's Dream (1999)	吳新發																																																							
2015/4/21	期中複習 Midterm review	吳新發																																																							
2015/4/28	期中報告 Midterm report	吳新發																																																							
2015/5/5	哈姆雷特 (1948) Hamlet (1948)	吳新發																																																							
2015/5/12	哈姆雷特 (1996) Hamlet (1996)	吳新發																																																							
2015/5/19	哈姆雷特 (2001) Hamlet (2001)	吳新發																																																							
2015/5/26	夜宴 (2006) The Banquet (2006)	吳新發																																																							
2015/6/2	李爾王 (1969) King Lear (1969)	吳新發																																																							
2015/6/9	亂(1985) Ran (1985)	吳新發																																																							
2015/6/16	奧賽羅 (2001) Othello (2001)	吳新發																																																							
2015/6/23	期末複習 Final review	吳新發																																																							
2015/6/30	期末報告 Final report	吳新發																																																							
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>【所勾選評量方法之評分加總為100分】</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0													
評量方式	分數	評量方式	分數																																																						
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																																						
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																						
<b>六、多元評量方法與教育目標的連結</b>	<p><b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.期中筆試</td></tr> <tr><td>2.隨堂筆試測驗</td></tr> </table>				1.期中筆試	2.隨堂筆試測驗																																																			
1.期中筆試																																																									
2.隨堂筆試測驗																																																									

	3.期末筆試
	4.個人上台報告
	5.小組上台報告
	6.出席狀況
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )	

回上頁

重新查詢