

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00287 / B																					
學分數	2學分	選 / 必修	通識																					
科目中文名稱	中藥生技食品與日常保健-3	科目英文名稱	Daily Care of Natural Herbs and Healthy Foods-3																					
主要授課老師	關甫心	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	78 人	已選人數	77人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第7節 第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第8節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	✓																						
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面: [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 中醫藥是醫療實踐的智慧結晶，有豐富的臨床療效的理論基礎，為我國固有傳統文化中重要之寶庫。現今中藥的應用不但深入每個家庭，更是為全球人類的醫療保健事業，開創無窮的新契機。因此本課程除了深入淺出探討常用中藥材外，更搜羅了中藥相關資訊，不但可生活化，更可提供學習與應用 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的健康保健問題。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	建立同學對於中草藥基本的認知，從中醫藥的根源探索今日同學對中藥的評價，展望未來能在日常生活中靈活運用所學，提昇養生保健觀念。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1. 講述</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7	1. 講述	☑	☑	☑													
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7																					
1. 講述	☑	☑	☑																					

	2.e化教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	4.一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	中藥現代研究與應用鄭虎占等主編學苑出版社 現代中藥學王忠壯、胡晉紅上海第二軍醫大學出版社 行政院衛生福利部 中醫藥司 中醫藥資訊網 現代中藥學 關甫仁等編著. 華格納出版				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7	
	2015/2/26 課程簡介 curriculum introduces	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/3/5 邂逅中草藥 Meets the Chinese medicine	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/3/12 市售常用中藥材與易混淆品之介紹 Traditional Chinese medicine identification authenticity	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/3/19 常用養生中藥解密 Traditional Chinese medicine decryption	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/3/26 24節氣中藥養生之應用(1) Application of Chinese medicine in twenty-four solar term health(I)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/4/2 24節氣中藥養生之應用(2) Application of Chinese medicine in twenty-four solar term health(II)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/4/9 中草藥在茶飲上的應用 Application of Chinese herbal medicine in drink	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/4/16 自己在家做中藥藥浴包 Manufacture traditional Chinese medicine medicinal bath	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/4/23 期中考週 Mid-term exam	關甫仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/4/30 中藥在生活中的應用 Application of Chinese medicine in life	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/5/7 常見的中藥生技產品 Introduction of the Chinese medicine manufacture technology product	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/5/14 生技中藥的秘密 Secret of Chinese medicine manufacture technology	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/5/21 藥膳怎麼做 Do your medicine foods?	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/5/28 身體體質寒或熱? Constitution of cold or heat?	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/6/4 抗老養生的保健妙方(一) Anti aging health care prescription(I)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/6/11 抗老養生的保健妙方(二) Anti aging health care prescription(II)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/6/18 抗老養生的保健妙方(三) Anti aging health care prescription(III)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2015/6/25 期末考週	關甫仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	35	
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	15	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	35	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7	
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.隨堂筆試測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	3.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/ficanxp/fican_frm.asp			

回上頁

重新查詢