回上頁 重新查詢 友善列印

1032學期 課程基本資料/Course Information										
系所 / 年級	資傳系 2年級	課號 / 班別	63U00224 / A							
學分數	3學分	選 / 必修	選修							
科目中文名稱	互動裝置設計	科目英文名稱	Interactive Installation Design	Interactive Installation Design						
主要授課老師	陳士農	開課期間	一學年之下學期							
人數上限	42 人	已選人數	38人							
		起始週/結束週/上課	地點/上課時間							
		第1週/第18週/I318 第1週/第18週/I318 第1週/第18週/I318	/ 星期4第3節							
請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.										
教學綱要/syllabus										
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)										
一、教學目標所 要達成之能力培	Item 基本素養/核心能	E力 Core Literacy/Core Compe	tencies	相關性 Rei	levance					
安建成之能力与 養項目: 「依據課程委員會	7				中度相關					
審議通過之課程與基本素養核心	1 資訊媒體傳播									
能力關聯表填寫]	2 資訊媒體設計			√						
	3 資訊媒體分析			√						
	4 資訊媒體應用			<u>~</u>						
			In he was the Later of the American American	<u>V</u> .						
二、教學目標 (Objective)	使學生理解、應用、 實作或學術研究基本能力 2.技能面[使學生能獲得 使學生能運用互動裝 3.情意面[能引發學生對本	忍知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估互動裝置設計之理論與概念,並進行專案設計與開發,以提升 作或學術研究基本能力。								
三、符合教學目標之課程內容設計	關的互動裝置設計觀念之	之模組與方法。 2.有能力針對	實際問題的方法,面對互動裝置設計的問題 多媒體應用設計出良好的人機介面。 3.安排 與實務合一的教育目標。 4.本課程安排28/J	F 分組實作	,輔助學生					
四、先修科目	無									
(Pre Course)		第二部分 / P	art II							
一、多元教學方 法 □由學生自訂學習目標與抱負水準 □案例或故事討論 □講述										
(Teaching Method)	□學生課後書面 報告	☑小組討論	□學生上台報告	⊠腦力	⊠腦力激盪					
	⊠學生實作		図習題練習	□影片欣賞與 討論						
	□採訪	図e化教學	□審議式民主	図觀察 収集	與資料					
	☑一分鐘回饋	■ 磨課師課程	■翻轉教學	□其他						
	企業参訪	□與課程有關之實務 學習	□見習	實習						
	協同教學	服務學習課程	□其他糸課程委員會核定之實務學習 項目							
二、多元教學方	您所勾撰之教學方法	去與何種基本素養/核心能								
法與教育目標的 連結	1.講述									
	2.小組討論									
	3.腦力激盪									
	4.學生實作									
	5.習題練習									
	6.e化教學									

	8.一分鐘回饋						
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之 參考書目]	Arduino設計超入門,孫駿榮著,碁峰資訊股份有限公司						
四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之 教學進度]	教學進度與何種基本素養/核心能力有	關?	2 3	4			
	2015/2/26 介紹Arduino與其相關基礎知識 (陳士農 🔲 🗌					
	2015/3/5 介紹基本電路原理 (講授3小時)	陳士農					
	2015/3/12 介紹Arduino語言並實作練習 (講	幾實作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/3/19 LED控制實作練習(I)(講授1小時	小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/3/26 LED控制實作練習(II) (講授1小時	小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/4/2 各式開關控制實作練習(I) (講授I	作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/4/9 各式開關控制實作練習(II) (講授	實作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/4/16 串列埠通訊實作練習 (講授1小時	小時) 陳士農 □ □					
	2015/4/23 期中考 (上機實作考試)	陳士農					
	2015/4/30 Microsoft Visual Studio 2012與Ard 小時,上機實作2小時)						
	2015/5/7 Adobe Flash Professional CS6與Arc 小時,上機實作2小時)	練習(講授1 陳士農 🔲 📗					
	2015/5/14 各式感測器實作練習(I) (講授1小	至2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/5/21 各式感測器實作練習(II) (講授1/J	作2小時) 陳士農 □ □					
	2015/5/28 各式感測器實作練習(III) (講授1/	作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/6/4 各式感測器實作練習(IV) (講授1	作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/6/11 各式感測器實作練習(V) (講授1/	作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/6/18 各式感測器實作練習(VI) (講授1	作2小時) 陳士農 🔲 🗌					
	2015/6/25 期末考 (上機實作考試)		陳士農				
五、多元評量方法 法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為 100分]	評量方式	分數	評量方式	分數			
	實作測驗	10	☑期中筆試				
	□隨堂筆試測驗	0	■ 図期末筆試				
	□小組作業	0	期中報告				
	■服務日誌	0	□期末報告				
	□□試	0	□專題報告				
	□個人上台報告	0	図實作作品與反思				
	□ 小組上台報告	0	□前後測比較進步與成長				
	☑出席狀況	10	□ ■ 図課堂參與與表現				
	□心得與反思報告	0	□其他	0			
六、多元評量方 法與教育目標的 連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? 2 3 4						
	1.實作測驗						
	2.期中筆試						
	3.期末筆試						
	4.實作作品與反思						
	5.出席狀況						
	6.課堂參與與表現						

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution 亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan