

1032學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00276 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	選修	
科目中文名稱	數位繪圖與影像處理	科目英文名稱	Digital Mapping and Image Processing	
主要授課老師	林建亨	開課期間	一學年之下學期	
人數上限	58 人	已選人數	57人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / I213 / 星期3第5節 第1週 / 第18週 / I213 / 星期3第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	溝通表達		
	2	理性多元	✓	
	3	設計創新	✓	
	4	促進健康		
	5	文創學習	✓	
6	照顧關懷			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 認識影像處理軟體Photoshop 及電腦繪圖軟體Illustrator的主要功能 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習如何操作Photoshop去編輯各類之影像資料及使用Illustrator 去做電腦繪圖 學習實際去製作電子影像的兒童故事繪本 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養學生對數位媒體的學習興趣、及製作數位教材的熱誠。			
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 認識影像處理軟體Photoshop 及電腦繪圖軟體Illustrator的主要功能 2. 多媒體的使用在各個領域都有很頻繁的應用，數位影像處理更是不可缺乏的技能。數位影像處理主要是針對數位影像的取得而給予適當的編輯、修飾而達到應用上的需求。本課程針對此功能需求，將以影像編輯軟體Photoshop為主要的數位影像處理工具及電腦繪圖軟體Illustrator電腦繪圖工具，學習Photoshop及Illustrator的各項基本與進階的操作，以期熟練各項的影像編輯及繪圖技術，進而應用在幼兒教育的領域中。在課程結束後學生將製作完成一本個人的電子繪本故事書。			
四、先修科目 (Pre Course)				
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	5
	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	1. Photoshop CS5 2. Illustrator CS5相關的工具書籍																																								
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		2 3 5																																						
2015/2/25	課程內容導論 INTRODUCTION AND OVERVIEW	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/3/4	基本操作與使用 Basic operation of Photoshop	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/3/11	數位影像處理基礎與準備 Digital image processing of preparation and foundation	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/3/18	影像基礎編輯與選取 image basic editing and image selection	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/3/25	影像的色彩調整 Color Adjustment	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/4/1	圖層的認識與使用 Understanding and Using Layers	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/4/8	圖層的編輯 layer editing	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/4/15	進階圖層的運用 advanced layer function	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/4/22	期中作業(影像合成,如靜物中的春夏秋冬) intermid evaluation	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/4/29	Illustrator的基本認識 basis of Illustrator	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/5/6	圖層的概念與應用 the use of layer	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/5/13	向量路徑與形狀 Vector paths and shapes	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/5/20	3D立體繪圖與圖表物件 3D three-dimensional graphics and graphical objects	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/5/27	符號、外觀與繪圖樣式面板的應用 Symbol, appearance and graphics applications Styles panel	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/6/3	套用濾鏡特效 Apply filter effects	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/6/10	仿圖繪畫(一) Imitation Figure Painting	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/6/17	仿圖繪畫(二) Imitation Figure Painting	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
2015/6/24	期末作業 final evaluation	林建亨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																						
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																						
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																						
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.實作作品與反思</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	5	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	5																																						
1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
2.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
七、講義位 址(http://)																																									

